

الأستاذ(ة):	تاريخ الميلاد:
الاختصاص:	المرحلة:
	الفوج:
<b>الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية</b>	
<b>وزارة التربية الوطنية</b>	
مديرية التكوين	مديرية التربية لولاية تلمسان
مصلحة التكوين والتفتيش	مركز التكوين: متقن بن صعد
<b>اختبار نهاية التكوين البيداغوجي التحضيري للأساتذة الجدد بعد التربص التجريبي 2022-2023</b>	
المقياس: الإعلام الآلي	المدة: ساعتان

▪ الاختصار دليل العقل، اعتمده للإجابة على الأسئلة. ▪ تجنب الأجوبة الجاهزة، استعمل مفرداتك وعباراتك.

**الوضعية الأولى (03 ن):** جاء في القانون التوجيهي للتربية ما يلي:

- "... يتعين على المدرسة القيام على الخصوص بما يأتي: ... إدماج تكنولوجيات الإعلام والاتصال الحديثة في محيط التلميذ وفي أهداف التعليم وطرائقه والتأكد من قدرة التلاميذ على استخدامها بفعالية، منذ السنوات الأولى للتمدرس...". **جزء من المادة 4.**
- "يُمنح تعليم المعلوماتية في كافة مؤسسات التربية والتعليم...". **جزء من المادة 36.**

من خلال قراءتك للنصين القانونيين أعلاه وما تلقيت من تكوين ومن ثقافتك العامة؛ ما الفرق بين تكنولوجيات الإعلام والاتصال والمعلوماتية؟

.....

.....

.....

**الوضعية الثانية (06 ن):** السؤالان أدناه مستقلان عن بعضهما البعض. الطريقة والنتيجة مطلوبتان.

السؤال الأول: أردت نقل محتوى قرص رقمي متعدد الاستعمالات (DVD) إلى مجموعة أقراص مضغوطة (CDs)؛ فكم يلزمك من قرص مضغوط؟

.....

.....

.....

السؤال الثاني: أردت تحميل ملف حجمه 2.2GB وسرعة اتصالك بالإنترنت هي 10 Mb/s؛ فكم يلزمك من الوقت؟

.....

.....

.....

## الوضعية الثالثة (02 ن):

- ما هي الأداة المستعملة لتغيير اتجاه الوثيقة/اللغة؟ استعمل ✓ للإجابة على السؤال.



- لماذا؟

**الوضعية الرابعة (02 ن):** في مواقع الأنترنت التي تتطلب اسم المستخدم وكلمة السر للولوج إليها، يُطلبُ منا أيضا كتابة بعض الأرقام/الحروف/الرموز مثل التي أدناه.

يرجى إعادة كتابة الأرقام في الصورة

73673

- لماذا؟

## الوضعية الإدماجية (07 ن):

**السياق:** يمكّننا الجدول (Excel) من القيام بحسابات معقدة تسهّل عمل الأساتذة والإداريين. مثلا، يستعمله مستشار التوجيه في نهاية مرحلة المتوسط لتوجيه التلاميذ لأحد الجذعين: علوم وتكنولوجيا أو آداب.

**السند:** لتوجيه تلميذ لأحد الخيارين يعتمد المستشار على معدلين هما:

المعدل الأول = ("الرياضيات" 4. + "علوم الطبيعة والحياة" 4. + "العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا" 4. + "اللغة العربية" 2.) / 14

المعدل الثاني = ("اللغة العربية" 5. + "اللغة الفرنسية" 4. + "اللغة الإنجليزية" 3. + "التاريخ والجغرافيا" 2.) / 14

تجنبنا للتعقيد نفترض أن التلميذ يوجه للجذع المشترك علوم وتكنولوجيا إذا كان المعدل الأول أكبر من أو يساوي المعدل الثاني. في الحالة الأخرى يوجه التلميذ للجذع المشترك آداب.

	N	M	L	K	J	I	H	G	F	E	D	C	B	A	
1	جذع المشترك آداب	جذع المشترك علوم وتكنولوجيا	إعلام آلي	ت البدنية	ع فيزياء تكنو	علوم ط ح	رياضيات	تاريخ جغرافيا	ت مدنية	ت إسلامية	ل إنجليزية	ل فرنسية	ل عربية	الإسم واللقب	
2															

**التعليمية:** أكتب كلا من الصيغ التالية:

- التي تحسب المعدل الأول:
- التي تحسب المعدل الثاني:
- التي تعطينا "علمي" إذا كان المعدل الأول أكبر من أو يساوي الثاني و"أدبي" في الحالة الأخرى: